

Zagadnienia do I etapu
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
historia

Zagadnienia obejmują czasy od starożytności do początków średniowiecza

Rozdział I

Uczeń:

- ☞ posługuje się terminami: koczowniczy i osiadły tryb życia, pięściak
- ☞ opisuje różnice między człowiekiem pierwotnym a współczesnym
- ☞ wyjaśnia, dlaczego narzędzia metalowe są lepsze od kamiennych
- ☞ wyjaśnia, jaką funkcję mogą pełnić rzeki w życiu człowieka
- ☞ posługuje się terminami: piramida, faraon
- ☞ opisuje wygląd piramid
- ☞ porównuje wygląd hieroglifów i pisma współczesnego
- ☞ posługuje się terminami: pismo obrazkowe, hieroglify, alfabet, pismo alfabetyczne
- ☞ wyjaśnia, do czego służy pismo
- ☞ charakteryzuje polskie pismo jako przykład pisma alfabetycznego

Rozdział II

Uczeń:

- ☞ posługuje się terminami: demokracja, zgromadzenie ludowe
- ☞ opisuje wygląd greckiego polis i życie w nim na przykładzie Aten
- ☞ posługuje się terminami: mity, heros, charakteryzuje najważniejszych bogów greckich
- ☞ posługuje się terminami: amfiteatr, igrzyska, olimpiada, stadion
- ☞ opisuje rolę sportu w codziennym życiu
- ☞ opisuje, jak narodził się teatr grecki i jakie było jego znaczenie dla Hellenów

Rozdział III

Uczeń:

- ☞ posługuje się terminami: dyktator, cesarz, prowincja, legiony, plemiona barbarzyńskie, amfiteatr, gladiatorzy, niewolnicy, łuk triumfalny, Circus Maximus, Koloseum, kodeks, apostołowie, Jezus z Nazaretu, biskupi, papież, Biblia – Stary i Nowy Testament
- ☞ wyjaśnia, dlaczego symbolem Rzymu została wilczyca
- ☞ przedstawia warunki życia oraz rozrywki dawnych mieszkańców Rzymu
- ☞ omawia wierzenia Rzymian i wpływ, jaki wywarła na nie religia Greków

Rozdział IV

Uczeń:

- ☞ posługuje się terminami: oaza, islam, Allach, Koran, meczet, dynastia, cesarstwo, możnowładca, prawosławie, ekskomunika
- ☞ wyjaśnia, dlaczego Karol otrzymał przydomek „Wielki”
- ☞ wskazuje podstawowe różnice między chrześcijaństwem a islamem

Rozdział V

Uczeń:

- ☞ posługuje się terminami: senior, wasal, hołd lenny, przywilej, rycerz, herb, kopia, ostrogi, kupcy, rzemieślnicy, rynek, targi, ratusz, pług,
- ☞ porównuje życie codzienne mieszkańców średniowiecznych miast i wsi

- 📖 opisuje uzbrojenie rycerzy
- 📖 wyjaśnia, na czym polegała drabina feudalna
- 📖 omawia życie w średniowiecznym klasztorze i jego organizację
- 📖 wyjaśnia, czym zajmowali się kopiści
- 📖 omawia zabytki sztuki średniowiecznej w Polsce

Rozdział VI

Uczeń:

- 📖 posługuje się terminami: książę, dynastia, arcybiskupstwo, koronacja
- 📖 wyjaśnia znaczenie koronacji Bolesława Chrobrego
- 📖 wyjaśnia, skąd pochodzi nazwa „Polska”
- 📖 wyjaśnia, dlaczego księcia Kazimierza nazwano „Odnowicielem”
- 📖 posługuje się terminami: gród, podgródzie, danina, posługi
- 📖 przedstawia wygląd i budowę średniowiecznego grodu
- 📖 opisuje sposoby pozyskiwania ziemi uprawnej i jej uprawiania

Rozdział VII

Uczeń:

- 📖 posługuje się terminami: rozbięcie dzielnicowe, dzielnica senioralna, Tatarzy, uniwersytet, Orle Gniazda, Akademia Krakowska
- 📖 wyjaśnia, jakie były przyczyny wewnętrznych walk między książętami piastowskim
- 📖 wyjaśnia co zdecydowało o przyznaniu Kazimierzowi przydomka „Wielki” – wyjaśnia znaczenie słów, że Kazimierz Wielki: zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną
- 📖 posługuje się terminem: unia personalna – przedstawia dynastię zapoczątkowaną przez Władysława Jagiełłę
- 📖 opisuje przyczyny i przebieg wielkiej wojny z zakonem krzyżackim
- 📖 wyjaśnia, dlaczego dla Polski ważne stało się odzyskanie dostępu do morza